|  |
| --- |
| Cómo estudiar la secundaria en línea GRATIS en México  Cambio climático y salud    C:\Users\osnoflA\Pictures\cambio climatico.jpg  INTEGRANTES DE EQUIPO 3   * MONTES DE OCA HERNÁNDEZ OCTAVIO ISIDRO * RICO RAYMUNDO ROCIO * RODRÍGUEZ GARCÍA OZIEL * RUBISTEIN REYES MARÍA DE LOS ÁNGELES   fecha: 28 de septiembre 2020 |

1.- PROBLEMÁTICA

Derivado del confinamiento que estamos viviendo, se diseña este curso como una herramienta de apoyo al asesor educativo, al abordar los temas del módulo “Por un Mejor Ambiente” proporcionando alternativas digitales de consulta, así como actividades lúdicas para trabajar a distancia.

2.- OBJETIVO

Este curso pretende que el estudiante cuente con los conocimientos acerca del cambio climático y el impacto que causa en la salud, con la intención de establecer una red de apoyo en la comunidad, que le permita identificar las acciones en la vida cotidiana que generan daños en su entorno, para corregir y proponer mejoras en su entorno inmediato.

3.- Elección de plataforma

La formación se llevará a cabo utilizando la plataforma Moodle versión gratuita.

Moodle es el sistema de gestión de aprendizaje online más utilizado en el mundo. Esta plataforma de e-learning es un software gratuito que ofrece un potente paquete de herramientas y recursos para crear cursos online y entornos de aprendizaje virtuales.

Una de las grandes ventajas es que Moodle se distribuye como **software libre** y, por ende, puede ser utilizado sin pagar licencias. Aquel que lo instale tiene el derecho de copiar, usar y modificar el software, de modo que Moodle se encuentra en permanente evolución.

**Moodle es flexible**

que Moodle es una plataforma ideal en un gran número de cursos o dinámicas educativas. La podemos implementar para hacer cursos online, semipresenciales, crear cursos complementarios a las actividades presenciales, repositorios de materiales o centro de recursos, un espacio colaborativo, incluso aulas tutoriales.

Esto es debido a la gran cantidad de herramientas de trabajo que nos ofrece la plataforma: posibilita cargar material educativo como presentaciones, vídeos, apuntes, imágenes, presentaciones; facilita la realización de actividades o tareas; permite la comunicación entre docentes y alumnos; y tiene opciones para gestionar la evaluación de los estudiantes. Así que si usas Moodle da la posibilidad de adaptar tus cursos según tus necesidades.

**Moodle es usable**

¡Ni tú ni tus alumnos necesitan ser expertos para usarla! Moodle es una plataforma de aprendizaje que puedes usar con gran facilidad ya que cuenta con un diseño eficiente. La creación de tu curso es bastante intuitivo por lo que podrás desarrollar una interacción efectiva. Solo necesitas formarte en las herramientas y recursos que te permitirán crear un curso online, verás que te gustarán y no pararas de desarrollar cursos en línea.

**Moodle tiene gran variedad de herramientas para evaluar y tutorizar**

Moodle te permite realizar encuestas para recopilar datos de tus alumnos; cuestionarios de opciones múltiples, verdadero/falso, respuestas cortas o tipo ensayo; talleres tanto escritos como que impliquen subir material digital; entrevistas; wikis. Es decir, cuenta con herramientas para verificar los conocimientos adaptables según tus necesidades ya que, por ejemplo, los cuestionarios pueden tener tiempo de desarrollo, dar retroalimentación instantánea, ser revisado no solo por ti, sino por tus estudiantes.

La plataforma genera estadísticas para que tú, como docente, puedas analizar los resultados de una forma sencilla.

Además de la evaluación, el proceso de apoyo, guía y asistencia es fundamental para el aprendizaje. Moodle cuenta con instrumentos sincrónicos como el chat, pudiendo integrar videoconferencias o pizarras digitales. Y con herramientas asincrónicas como foros, mensajerías para acompañar al alumno en ese proceso.

Moodle tiene todo lo que necesitas para que implementes tus cursos de la mejor forma y lo mejor de todo es que, ¡es GRATIS!

4.- Herramientas a utilizar

Las herramientas seleccionadas para llevar a cabo el curso:

**Herramienta para sesiones en directo.**

* **Zoom.- es un servicio de videoconferencia basado en la nube que puede usar para reunirse virtualmente con otros, ya sea por video o solo audio o ambos, todo mientras realiza chats en vivo, y le permite grabar esas sesiones para verlas más tarde.**

**Herramientas para la evaluación formativa**

Herramientas lúdicas: Lourdes del Carmen Martínez González (2008) habla sobre el aprendizaje lúdico como el enriquecimiento del aprendizaje por el espacio dinámico y virtual que implica, como espejo simbólico que transforma lo grande en pequeño, lo chico en grande, lo feo en bonito, lo imaginario en real y a los alumnos en profesionistas. El elemento principal, del aprendizaje lúdico, es el juego, recurso educativo que se ha aprovechado muy bien en todos los niveles de la educación y que enriquece el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En sesiones en directo se utilizarán

* **Menti meter**. es un recurso digital que permite crear presentaciones interactivas, agregando preguntas, encuentras, cuestionarios, diapositivas, imágenes, etc. Gracias al uso de teléfonos inteligentes, la audiencia puede conectarse a la presentación donde pueden responder preguntas, entregar comentarios en tiempo real.
* **Kahoot. permite realizar preguntas incluyendo fotos y vídeos. El profesor puede controlar el ritmo de la prueba o encuesta y cada respuesta se le puede asignar una valoración y al finalizar los estudiantes pueden ver su puntuación.**

Para autoevaluaciones se utilizará

* **Google form**. Formularios te permite planificar eventos, enviar una encuesta, hacer preguntas a tus estudiantes o recopilar otros tipos de información de forma fácil y eficiente, puedes crear un **formulario** desde drive o a partir de una hoja de calculo existente.

Herramientas para apoyo o desarrollo de temas.

* **Youtube es una red social que permite alojar y compartir videos que han sido creados por los usuarios. A diferencia de otros sitios web similares, Youtube tiene un amplio número de participantes y una cantidad muy extensa de información y visitas diarias.**

Herramientas para Proyecto final

* **WordPress. com** versión libre: Es un Blog temático o de nicho que se centra en un tema concreto y se especializa (cine, música, deporte, un autor en concreto, un problema actual, un producto o servicio, etc.)

5.- Tipos de evaluación

La evaluación es un proceso que permite recopilar y analizar la información relevante que permita sustentar juicios de valor sobre el objeto evaluado con la finalidad de redireccionar, si fuera necesario, las áreas de oportunidad y como antecedente a la hora de concluir el curso

**EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA:**

* Se aplicará después de la introducción y bienvenida, pero antes del tema 1.
* Se aplicará con el uso de la herramienta….
* Herramienta **Google form**

**EVALUACIÓN FORMATIVA**

* Sesiones en directo, se evaluará la participación durante las 3 sesiones en directo (bienvenida, en los temas y proyecto final), deberán permanecer conectados durante toda la sesión.
* Las sesiones se encontrarán en cada tema y se utilizara **Zoom**
* Foro, se evaluarán dos participaciones por tema.
* Autoevaluación, se encontrará disponible al final de cada tema con un máximo de 10 preguntas por tema y tres intentos. Se utilizará Google form

**PROYECTO FINAL**

* Se promediarán las autoevaluaciones de cada tema.
* Proyecto integrador, será en equipo y con una presentación en directo, como proceso de evaluación.
* Se utilizará un blog temático. **WordPress. com**

6.- Tiempos y temas

**INTRODUCCIÓN**

Evaluación diagnóstica

Bienvenida (Sesión en directo)

**TEMA 1: ¿Qué es el cambio climático?**

* Definición
* La ONU y el cambio climático.
* Sesión en directo
* Foro “Mi compromiso social”
* Autoevaluación

**Duración: 2 horas 30 minutos**

**TEMA 2: Datos y cifras**

* Defunciones en los años venideros
* Efecto invernadero
* Sesión en directo
* Foro “Cifras que me parecen importantes”
* Autoevaluación

**Duración: 2 horas 30 minutos**

**TEMA 3: Repercusiones del cambio climático en la salud y medio ambiente.**

* Enfermedades respiratorias
* Incendios forestales
* Sesión en directo
* Foro “Cambios climáticos que repercuten en la salud y medio ambiente”
* Autoevaluación

**Duración: 2 horas 30 minutos**

**TEMA 4: Concientizando a mi comunidad**

* **Grupos de apoyo en mi comunidad**
* Proyecto integrador (Estableciendo redes de apoyo en mi comunidad)
* Creación de un blog pequeños cambios en mi comunidad, grandes cambios en el mundo.

**Duración: 2 horas**

7.- CONCLUSIÓN

EL UTILIZAR ESTE TIPO DE HERRAMIENTAS NOS PERMITE:

**1. Fomento de la comunicación profesor/alumno:**

La relación profesor/alumno, al transcurso de la clase o a la eventualidad del uso de las tutorías, se amplía considerablemente con el empleo de las herramientas de la plataforma virtual. El profesor tiene un canal de comunicación con el alumno permanentemente abierto.

**2. Facilidades para el acceso a la información:**

Es una potentísima herramienta que permite crear y gestionar asignaturas de forma sencilla, incluir gran variedad de actividades y hacer un seguimiento exhaustivo del trabajo del alumnado. Cualquier información relacionada con la asignatura está disponible de forma permanente permitiéndole al alumno acceder a la misma en cualquier momento y desde cualquier lugar. También representa una ventaja el hecho de que el alumno pueda remitir sus actividades o trabajos en línea y que éstos queden almacenados en la base de datos.

**3. Fomento del debate y la discusión:**

El hecho de extender la docencia más allá del aula utilizando las aplicaciones que la plataforma proporciona permite fomentar la participación de los alumnos. Permite la comunicación a distancia mediante foros, correo y Chat, favoreciendo así el aprendizaje cooperativo.

El uso de los foros propicia que el alumno pueda examinar una materia, conocer la opinión al respecto de otros compañeros y exponer su propia opinión al tiempo que el profesor puede moderar dichos debates y orientarlos.

**4. Desarrollo de habilidades y competencias:**

El modelo educativo que promueve el espacio europeo tiene entre sus objetivos no sólo la transmisión de conocimientos sino el desarrollo en los alumnos de habilidades y competencias que los capaciten como buenos profesionales. Al mismo tiempo se consigue también que el alumno se familiarice con el uso de los medios informáticos, aspecto de gran importancia en la actual sociedad de la información.

**5. El componente lúdico:**

El uso de tecnologías como la mensajería instantánea, los foros, videos, Chats… en muchos casos, actúa como un aliciente para que los alumnos consideren la asignatura interesante. En definitiva, dota a la docencia de un formato más cercano al lenguaje de las nuevas generaciones.

**6. Fomento de la comunidad educativa:**

El uso de plataformas virtuales está ampliando las posibilidades de conexión entre los docentes. Su extensión en el uso puede impulsar en el futuro a la creación de comunidades educativas en las cuales los docentes compartan materiales o colaboren en proyectos educativos conjuntos

8.- FUENTES DE CONSULTA

**Evaluación**:

* *La evaluación en los cursos online.* (1997-2020). Pilar Pavón, Dolores Pérez y Lafuente Varela. UOC / Departamento Pedagógico del Instituto de Formación Online (España).Recuperado el 14 de Agosto del 2020 desde: <https://cvc.cervantes.es/ensenanza/formacion_virtual/metodologia/pavon.htm>
* *¿Qué es un blog y para qué sirve?* https://miposicionamientoweb.es/que-es-un-blog-para-que-sirve/

**Herramientas:**

* *Youtube***:** <https://www.youtube.com/watch?v=miEJI0XQiN4>

**Tema:**

* *Artículo de la ONU:* <https://www.un.org/es/sections/issues-depth/climate-change/index.html>
* *Libro digital cambio climático energía y derechos humanos:* <https://co.boell.org/sites/default/files/cambio_climatico_web.pdf>
* *Página de la OMS* : <https://www.who.int/globalchange/health_policy/who_workplan/es/>